

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАСЗКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко  
«15» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки: 09.02.09 Веб-разработка

Квалификация выпускника: разработчик веб-приложений

Форма обучения: очная

Разработана  
Ст. преподаватель  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Горбатенко

Рекомендована  
на заседании кафедры  
от «15» сентября 2025г.  
протокол № 2  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Г.Ловянников

Одобрена  
на заседании совета по социальной и  
воспитательной работе  
от «09» сентября 2025 г.  
протокол № 1

Согласовано  
на заседании студенческого совета  
от «09» сентября 2025 г.  
протокол № 1

Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Е.П.Ляпота

Согласована  
Начальник ОВР  
\_\_\_\_\_ М.А.Николаева

Ставрополь, 2025 г.

## Содержание

- 1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания
  - 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
  - 1.3 Цели и задачи воспитательной работы
  - 1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания
  - 1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
  - 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы
  - 2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
  - 2.2 Формы и методы воспитательной работы
  - 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы
  - 3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020 г. № 147-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года М 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года М 373;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. М 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;

- Государственная программа Ставропольского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" на 2018-2023 г;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## **1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по направлению подготовки СПО 09.02.09 Веб-разработка строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности

обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная

деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий, направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданской ответственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

### **1.3 Цели и задачи воспитательной работы**

В данном подразделе необходимо сформулировать и раскрыть цель и задачи воспитательной работы.

Целеполагание как подфункция планирования в управлении используется в качестве основы для организации воспитательной работы.

При определении цели воспитательной работы рекомендуется исходить из ключевых задач воспитания, сформулированных в ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
  - развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
  - развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
  - создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
  - развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
  - воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
  - формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
  - развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
  - формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- реализовать требования ФГОС на базе основного общего образования, в том числе в сфере достижения реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки 09.02.09 Веб-разработка

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК Универсальные компетенции</b>                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <b>Знает</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации<br><b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач<br><b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации<br><b>Знает</b> сущность и принципы системного подхода<br><b>Умеет</b> анализировать задачу с |
|                                                                                                                                    | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                             | использованием системного подхода<br><b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм</p>                        | <p><b>Знает</b> требования к постановке цели и формулированию задач<br/> <b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><b>Знает</b> способы решения типичных задач и критерии их оценки<br/> <b>Знает</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач<br/> <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений<br/> <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами</p> |
| <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                        | <p>УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач<br/> УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> | <p><b>Знает</b> особенности работы в коллективе.<br/> <b>Умеет</b> применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.</p> <p><b>Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия.<br/> <b>Умеет</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.<br/> <b>Владеет</b> навыками социального взаимодействия и работы в команде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>                                                      | <p>УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>                                                                                                                  | <p><b>Знает</b> нормы и правила государственного языка Российской Федерации<br/> <b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации<br/> <b>Владеет</b> навыками обмена деловой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                   | УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке                                                                                                                                              | информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации<br><b>Знает</b> нормы и правила иностранного языка<br><b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке<br><b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе<br><br>УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний          | <b>Знает</b> основные категории философии<br><b>Знает</b> основные исторические закономерности<br><b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия<br><b>Владеет</b> навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе<br><b>Знает</b> основы историко-культурного развития общества с позиции истории<br><b>Знает</b> основы развития общества с позиции этики и философии<br><b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории<br><b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний<br><b>Владеет</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей<br><br>УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации | <b>Знает</b> инструменты и методы управления своим временем<br><b>Умеет</b> выбирать наиболее эффективные способы управления временем<br><b>Владеет</b> навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей<br><b>Знает</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br><b>Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время.<br><b>Владеет</b> навыками управления собственным временем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Знает</b> теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</p> <p><b>Владеет</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</p> <p><b>Знает</b> средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Умеет</b> выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования здорового образа жизни</p> |
| <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>              | <p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества]</p> <p>УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и</p> | <p><b>Знает</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни</p> <p><b>Знает</b> основы техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Умеет</b> подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Знает</b> правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p><b>Умеет</b> описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>                                                                      |

|  |                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **1.4. Сроки реализации рабочей программы воспитания**

Срок реализации программы воспитания 2,10 года.

#### **1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации(специальности) по результатам освоения ОПОП СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП**

#### **2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

##### **1. Духовно-нравственное воспитание.**

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями; расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

## 2. Гражданско-патриотическое воспитание.

### Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно- патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

## 3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни ;

### Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

## 4. Экологическое воспитание.

### Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

## 5. Формирование культуры межнациональных отношений

### Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

## 6. Формирование мотивации к обучению.

### Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует

раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одногруппниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

#### 7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

#### 8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

#### 9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них

экстремистских проявлений.

- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

10. Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности.

Задачи направления:

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

- мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                     |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                               |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                 |
| Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах                                                                                                                 |
| Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания                                                        |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                        |
| День открытых дверей                                                                                                                                                          |
| Командообразование «Путь к успеху» для первокурсников                                                                                                                         |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                              |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества»                                        |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»                                                     |
| Волонтерская работа в приюте «Лучший друг»                                                                                                                                    |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                               |
| Посещение музеев, выставок                                                                                                                                                    |
| Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания                                                                                    |
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в студенческих группах                   |
| <b>2. Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                               |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                 |
| Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России |
| Участие в проведении Дня российской культуры                                                                                                                                  |
| «Диктант победы» патриотическая интеллектуальная игра                                                                                                                         |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                        |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы                                                                                                                                |
| Организация и проведение лекций по финансовой грамотности «Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой»                                                       |
| Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи                                                                                                                  |
| Организация и участие плетения маскировочных сетей                                                                                                                            |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                              |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы                                                                                                                                |
| Цикл книжных выставок, посвященных Дню победы:                                                                                                                                |
| - «Никто не забыт, ни что не забыто»;                                                                                                                                         |
| - «Памяти павших, будьте достойны!».                                                                                                                                          |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение тематических лекций и кураторских часов, посвященных вопросам гражданско-патриотического воспитания.                                                                                                                                                                          |
| Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах                                                                                                                    |
| <b>3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                                                                                                                            |
| Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Ставропольского края                                                                                                                                                                |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)                                                                                   |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся                                                                                                     |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Кураторские часы, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся                                                                                                                 |
| <b>4. Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                                                                                                                                          |
| Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация и участие в «Субботниках»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Взаимодействие с городскими общественными экологическими организациями, проведение совместных экологических акций, научных конференций, посвященных проблемам экологии.                                                                                                                  |
| Беседа «Безопасность, гигиена и эргономика рабочего места»                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Кураторские часы, направленные на экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Формирование культуры межнациональных отношений</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                                                                                                                            |
| Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся                                                                                                                               |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Беседа «Культура речи. Ненормативная лексика»                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.                                          |
| <b>6. Формирование мотивации к обучению</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса; профессиональные ярмарки, исследовательская работа в рамках выбранной профессии/специальности, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организация и участие в мероприятии, посвященное Дню программиста                                                                                                                                                                                                                        |
| Участие в олимпиадах по информатике и математике                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация встречи с представителями работодателей                                                                                                                 |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                     |
| Мониторинг успеваемости обучающихся курируемых групп. Работа с родителями                                                                                           |
| <b>7. Художественно-эстетическое воспитание</b>                                                                                                                     |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                     |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                       |
| Участия в конкурсах, фестивалях, выставках. Участие в Краевой студенческой весне                                                                                    |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                              |
| Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)                                                                                                                     |
| Участие в фестивале «Студенческая весна»                                                                                                                            |
| Участие в конкурсе «Молодые лица СКСИ»                                                                                                                              |
| Участие студентов ФИСТ в «Масленице СКСИ»                                                                                                                           |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                    |
| Концертная программа с поздравлением в честь Дня учителя                                                                                                            |
| Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года                                                    |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий                                                                                  |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                     |
| Участие в организации инсталляций, посвященных мероприятиям, проводимым на факультете                                                                               |
| <b>8. Интеллектуальное воспитание</b>                                                                                                                               |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                     |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                       |
| Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях                                                                               |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                              |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ                                                                                                       |
| Участие в конференциях организованных СКСИ                                                                                                                          |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                    |
| Проведение ежегодного мероприятия ФИСТ «Компьютерная страна»                                                                                                        |
| Участие в студенческой конференции: «Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы»                                                                        |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                     |
| Мероприятия, проводимые кураторами по актуальным темам, успеваемости                                                                                                |
| <b>9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством</b>                          |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                     |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                       |
| Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно- правового регулирования, информационно- методического обеспечения системы профилактики. |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                              |
| Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся.            |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                    |
| Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений                               |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                     |
| Вовлечение студентов в работу кружков, секций, студенческого совета                                                                                                 |
| <b>10. Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности</b>                                             |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                     |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                       |
| Реализация проекта «Обучение служением»                                                                                                                             |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                              |
| Оформление тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам                                                                           |



|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам                     |
| Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи                                         |
| Организация и участие плетения маскировочных сетей                                                   |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                     |
| Организация и участие в «Субботниках»                                                                |
| Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса |
| Профессиональные ярмарки                                                                             |
| Исследовательская работа в рамках выбранной профессии/специальности,                                 |
| Студенческие научно- практические конференции, конкурсы профессионального мастерства                 |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                      |
| -                                                                                                    |

#### 10 Работа с общественными объединениями в Институте

| <b>Общественные объединения</b>         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                     | <b>Планируемое кол-во обучающихся</b> |
| Волонтерский отряд «Призвание»          | 4                                     |
| Студенческий совет                      | 4                                     |
| Студенческий отряд «Поколение будущего» | 4                                     |

#### 11 Работа с творческими клубами объединениями в Институте

| <b>Творческие клубы</b> |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>Наименование</b>     | <b>Планируемое кол-во обучающихся</b> |
| Интеллектуальный клуб   | 2                                     |
| Вокальный клуб          | -                                     |
| Танцевальный клуб       | 4                                     |
| Клуб КВН                | 2                                     |

#### 12 Работа в спортивных секциях в Институте

| <b>Спортивные секции</b>           |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                | <b>Планируемое колл-во обучающихся</b> |
| Общая физическая подготовка        | 4                                      |
| Легкая атлетика                    | 4                                      |
| Стрельба из пневматического оружия | -                                      |

#### 13 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты;
- обучение служению.

#### 14 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

#### 1.5 Профориентационная деятельность.

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

## 2.2 Формы и методы воспитательной работы

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

| Методы формирования личности | Методы сознания | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 3), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальном институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: — электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности**

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета информационных систем и технологий Горбатенко Наталья Юрьевна.

Каждый учебный триместр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития группы обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва обучающихся).

Итогом самоанализа организуемой в институте воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

высокое качество всех мероприятий программы; удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом

## - Приложение 1

ПРИНЯТО  
Советом по социальной и  
воспитательной работе  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Деканом факультета  
\_\_\_\_\_ Игнатенко Ж.В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ОЧНАЯ) на 2025 / 2026 учебный год

| №<br>п/п                                                                  | Планируемые<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                    | Сроки<br>проведения | Исполнители и ответственные                             | Примечания |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| <b>Осуществление воспитательной работы с обучающимися по направлениям</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                         |            |
| <b>1.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>               |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                         |            |
| 1.1.1                                                                     | Проведение пресс-конференции и показ фильма на тему:<br>значимости подвигов участников спецоперации Вооруженных сил России на Украине, в целях военно-патриотического воспитания молодежи и сохранения памяти о Героях России | Апрель<br>2026      | зам. декана факультета                                  |            |
| 1.1.2.                                                                    | Организация и проведение образовательного форума, направленный на развитие личности и мотивации каждого участника «Никто не забыт, ничто не забыто»                                                                           | Май, 2026           | зам. декана факультета                                  |            |
| 1.1.3.                                                                    | Поздравление ветеранов ВОВ                                                                                                                                                                                                    | В течение<br>года   | зам. декана факультета<br>Студенческий актив факультета |            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                               |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1.4.                                      | Участие в городских и краевых мероприятиях гражданско-патриотической направленности (День города, День народного единства, Парад Победы и др., экскурсии и митинги, посвященные памятным историческим датам, Ворошиловский стрелок, Солдатский конверт). | В течение года        | зам. Декана факультета<br>Студенческий актив факультета                                       |  |
| 1.1.5.                                      | Организация и проведение мероприятий в АНО ВО «Северо-Кавказском социальном институте» по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.                                                                                                 | В течение года        | Начальник ОВР, зам. декана факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет |  |
| 1.1.6                                       | Подготовка и участие в мероприятии, посвященного Дню народного единства                                                                                                                                                                                  | Ноябрь, 2025          | зам. декана факультета<br>Студенческий актив факультета                                       |  |
| 1.1.7                                       | Тематический вечер «День защитника Отечества»                                                                                                                                                                                                            | Февраль, 2026         | Кураторы групп первых курсов                                                                  |  |
| 1.1.8                                       | Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи                                                                                                                                                                                             | В течение года        | Начальник ОВР, зам. декана факультета                                                         |  |
| 1.1.9                                       | Организация и участие плетения маскировочных сетей                                                                                                                                                                                                       | По отдельному графику | Начальник ОВР, зам. декана факультета                                                         |  |
| 1.1.10                                      | Организация и проведение лекций по финансовой грамотности «Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой»                                                                                                                                  | Октябрь, 2025         | Начальник ОВР, зам. декана факультета                                                         |  |
| <b>1.2. Духовно-нравственное воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                               |  |
| 1.2.1.                                      | Торжественное мероприятие «День Знаний»                                                                                                                                                                                                                  | 01.09.2025            | Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет  |  |
| 1.2.2                                       | Командообразование «Путь к успеху» для                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь, 2025        | Начальник ОВР, зам. Декана<br>Председатель Студенческого                                      |  |

|        |                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | первокурсников                                                                                                                                         |                     | совета, Студенческий совет, Студенческий актив факультета                                      |  |
| 1.2.3. | Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях.                                                                               | В течение года      | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет |  |
| 1.2.4. | Подготовка и проведение открытых лекций-дискуссий, лекции морально-этической и нравственной тематики.                                                  | В течение года      | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет |  |
| 1.2.6. | Проведение цикла бесед, психологических тренингов для студенческого состава по формированию морально-этических взаимоотношений в студенческих группах. | В течение года      | зам. декана факультета, зав. лабораторией СПС, Студ. совет                                     |  |
| 1.2.7. | Организация и проведение встреч с общественными и религиозными деятелями, представителями творческой интеллигенции и традиционного духовенства.        | В течение года      | Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет   |  |
| 1.2.8  | Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта»                                                                      | В течение года      | зам. декана факультета                                                                         |  |
| 1.2.9  | Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса.                                                         | Февраль - Май, 2026 | Кураторы групп факультета                                                                      |  |
| 1.2.10 | Экскурсии в музеи города                                                                                                                               | В течении года      | Кураторы групп                                                                                 |  |
| 1.2.11 | Лекция: «Уроки милосердия и доброты»                                                                                                                   | Апрель, 2026        | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |

|        |                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                           |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.2.12 | «25 января –<br>Международный день<br>студентов» (конкурс<br>фотографий)                                                                                                                               | Январь, 2026      | зам. декана факультета<br>Студенческий актив факультета                                                   |  |
| 1.2.13 | Историческая экскурсия<br>«Этикет сквозь века»                                                                                                                                                         | Декабрь, 2025     | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                               |  |
| 1.2.14 | Проведение цикла бесед,<br>психологических<br>тренингов для<br>студенческого состава по<br>формированию морально-<br>этических<br>взаимоотношений в<br>студенческих группах                            | В течении<br>года | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Кураторы групп                                                             |  |
| 1.2.15 | Оформление<br>тематических стендов<br>факультета к<br>государственным,<br>профессиональным<br>праздникам; организация<br>тематических выставок к<br>государственным,<br>профессиональным<br>праздникам | В течение<br>года | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Председатель студенческого совета<br>ФИСТ<br>Студенческий актив факультета |  |
| 1.2.16 | Реализация проекта<br>«Обучение служением»                                                                                                                                                             | В течение<br>года | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Кураторы проекта                                                           |  |

### 1.3. Экологическое воспитание

|        |                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                       |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.3.1. | Взаимодействие с<br>городскими<br>общественными<br>экологическими<br>организациями,<br>проведение совместных<br>экологических акций,<br>научных конференций,<br>посвященных проблемам<br>экологии. | В течение<br>года | Начальник ОВР, зам. декана<br>факультета, Председатель<br>Студенческого совета,<br>Студенческий совет |  |
| 1.3.2. | Проведение научных<br>студенческих<br>конференций, научных<br>конкурсов, олимпиад,<br>научно-<br>исследовательских игр,<br>посвященных проблемам<br>экологии.                                      | В течение<br>года | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Кураторы групп                                                         |  |

### 1.4. Формирование культуры межнациональных отношений



|                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.4.1.                                            | Проведение открытых лекций-дискуссий, круглых столов, школ актива, направленных на формирование позиции толерантности в отношении иной культуры, языка, социального и личностного статуса другого человека. | В течение года | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Кураторы групп                                                                                   |  |
| 1.4.2.                                            | Встречи с представителями национальных диаспор с целью формирования способности обучающихся к межкультурному диалогу.                                                                                       | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет                                  |  |
| 1.4.5.                                            | Участие студенческого и преподавательского состава в краевых и городских мероприятиях, целью которых является формирование культуры межнационального взаимодействия.                                        | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет                                  |  |
| <b>1.5. Художественно-эстетическое воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                 |  |
| 1.5.1                                             | Концертная программа с поздравлением в честь Дня учителя                                                                                                                                                    | 05.10.2025     | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Студенческий актив факультета                                                                    |  |
| 1.5.2.                                            | Организация и проведение фестиваля художественной самодельности студентов первого курса «Знакомьтесь, мы – 1 курс!»                                                                                         | Ноябрь, 2025   | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет<br>Студенческий актив факультета |  |
| 1.5.3                                             | Новогодний конкурс «Фотозона»                                                                                                                                                                               | Декабрь, 2025  | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет                                  |  |
| 1.5.4                                             | Организация и проведение фестиваля студенческого художественного творчества «Студенческая весна – 2026»                                                                                                     | Апрель, 2026   | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет<br>Студенческий актив факультета |  |

|                                         |                                                                                                                                          |                |                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.5.5.                                  | Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица»                                                         | Март, 2026     | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет |  |
| 1.5.6.                                  | Организация участия студентов в межрегиональных, краевых и городских конкурсах и фестивалях студенческого творчества.                    | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет |  |
| 1.5.7.                                  | Организация посещений студенческим и преподавательским составом культурных учреждений города (музеи, выставки, культурные центры и др.). | В течение года | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Кураторы групп                                                  |  |
| 1.5.8.                                  | Подготовка к празднованию Нового года                                                                                                    | Декабрь, 2025  | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| 1.5.9                                   | Участие студентов ФИСТ в «Масленице СКСИ»                                                                                                | Март, 2026     | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| <b>1.6. Интеллектуальное воспитание</b> |                                                                                                                                          |                |                                                                                                |  |
| 1.6.1.                                  | Участие в городских и краевых мероприятиях интеллектуальной направленности.                                                              | В течение года | Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет   |  |
| 1.6.2.                                  | Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов                                                                              | Сентябрь, 2025 | Начальник ОВР, зам. декана факультета, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет   |  |
| 1.6.3.                                  | Организация участия студентов факультета в Днях науки АНО ВО СКСИ                                                                        | Апрель, 2026   | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| 1.6.4.                                  | Участие в студенческой конференции: «Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы»                                             | Апрель, 2026   | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |

|                                               |                                                                                                                                               |                       |                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.6.5.                                        | Проведение ежегодного мероприятия ФИСТ «Компьютерная страна»                                                                                  | Апрель, 2026          | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| 1.6.6.                                        | Организация и проведение олимпиады по информатике среди студентов СКСИ                                                                        | Апрель, 2026          | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| 1.6.7.                                        | Организация и проведение викторины по IT-технологиям среди студентов СКСИ                                                                     | Апрель, 2026          | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| 1.6.8.                                        | Организация и проведение дня программиста среди студентов ФИСТ СКСИ                                                                           | Сентябрь, 2025        | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| <b>1.7. Формирование мотивации к обучению</b> |                                                                                                                                               |                       |                                                                                                |  |
| 1.7.1.                                        | Организация и проведение курса командообразования для студентов первого курса                                                                 | Сентябрь, 2025        | зам. декана факультета<br>Студенческий актив факультета                                        |  |
| 1.7.2.                                        | Организация и проведения выездного форума «Школа студенческого актива»                                                                        | Сентябрь-Октябрь 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет |  |
| 1.7.3.                                        | Торжественное вручение дипломов                                                                                                               | Июль, 2026            | зам. декана факультета<br>Студенческий актив факультета                                        |  |
| 1.7.4.                                        | Участие студенческого состава в мероприятиях, посвященных развитию профессионализма и личности, формирование внутренней мотивации к обучению. | В течение года        | зам. декана факультета                                                                         |  |
| 1.7.5                                         | Формирование студенческого актива на 2025-2026 учебный год                                                                                    | Сентябрь, 2025        | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Студенческий актив факультета                                   |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.7.7                                                                                                                                       | Проведение организационного мероприятия со старостами учебных групп по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности студентов факультета в 2025-2026 учебном году                                                                                                             | Сентябрь, 2025             | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| 1.7.10                                                                                                                                      | Проведение организационного собрания студенческого состава факультета                                                                                                                                                                                                                    | В течение года             | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| 1.7.11                                                                                                                                      | Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса; профессиональные ярмарки, исследовательская работа в рамках выбранной профессии/специальности, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства | В течение года             | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                                                                    |  |
| <b>1.8 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                |  |
| 1.8.1.                                                                                                                                      | День здоровья СКСИ                                                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь 2025               | Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов                                                        |  |
| 1.8.2.                                                                                                                                      | XXV Спартакиада СКСИ среди студентов                                                                                                                                                                                                                                                     | Декабрь 2025-<br>Июнь 2026 | Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов                                                        |  |
| <b>1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                |  |
| 1.9.1                                                                                                                                       | Просмотр студентами документального фильма «Терроризм: за кадром»                                                                                                                                                                                                                        | В течение года             | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.<br>Кураторы                                                        |  |
| 1.9.2                                                                                                                                       | Участие студентов в мероприятии, посвященном вопросу о взаимодействии органов государственной власти                                                                                                                                                                                     | В течение года             | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет |  |

|                                                   |                                                                                                                                                  |                                   |                                                         |                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                   | СК с образовательными организациями в сфере профилактики правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде |                                   |                                                         |                                                            |
| <b>1.10 Трудовое воспитание</b>                   |                                                                                                                                                  |                                   |                                                         |                                                            |
| 1.10.1                                            | Организация и участие в «Субботниках»                                                                                                            | 1 раз в семестр, 1 раз в триместр | Зам. декана Горбатенко Н.Ю.                             | Уборка территории СКСИ, учебных аудиторий, этаж факультета |
| <b>2. Укрепление материально-технической базы</b> |                                                                                                                                                  |                                   |                                                         |                                                            |
| 2.1.                                              | Заключение договоров на предоставление репетиционной базы и аренду спортивных и концертных залов.                                                | В течение года                    | зам. декана факультета<br>Студенческий актив факультета |                                                            |
| 2.2.                                              | Приобретение реквизита для проведения воспитательных мероприятий.                                                                                |                                   |                                                         |                                                            |